

TEST DO BADANIA TECHNIKI CZYTANIA GŁOŚNEGO

DLA KLAS I – VI (wg Karola Lausza)

Klasa I

go tu dym już ktoś nasz nie krem łaps wstań coś dziś tam
pieć zuch jeść świat nóg bądź przez deszcz lżej

Klasa II

nic wam dzik do szewc film dam sień sam pies strach
wstyd pisz że wieś lis chodź wąż rwie swej aż być śmiej
dach Staś sześć

Klasa III

sęk znów groch siał gnać rąk swój jest miast pod gęś żal
nikt piór mnie wiatr pić wnet nią głos brat pan spać się
mieć stój dno śni

Klasa IV

słoń Jan gryzł nas kwiat brał znam też list ćwir lok ciast

Klasa V

top chmur sok rząd śpiew hymn śnieg pień zza grzej kurz

Klasa VI

miał piej mruć bok cień nóż błyszcz młóc trakt

gimnazjum

paw zmyj kos kracz płyn dziad krzycz piach wrzask dok grzyb smar szczyt lek rój tnę
śledź płat wór mak płac gwóźdź chrzan plusk tran zmysł pal leszcz wstaw drzwi
szczaw ćma krze gład rok huk

Objaśnienia

1. Test wyżej podany jest testem indywidualnym, jednonominutowym. Badany uczeń czyta głośno przez jedną minutę w obecności wyłącznie nauczyciela.
2. Test jest przeznaczony dla uczniów od klasy I do VI. Zaczyna się go czytać zawsze od początku.
3. Z końcem roku szkolnego w ciągu jednej minuty każdy uczeń klasy:
I winien przeczytać 22 wyrazy
II winien przeczytać 48 wyrazów
III winien przeczytać 76 wyrazów
IV winien przeczytać 88 wyrazów
V winien przeczytać 99 wyrazów
VI winien przeczytać 108 wyrazów
4. Każde błędnie przeczytane słowo odliczamy od wyniku ogólnego, nie przerywając uczniowi czytania, aby go nie peszyć.
5. Z wyjątkiem klasy I test powinien być używany również w innych okresach roku szkolnego jako sprawdzian postępów w czytaniu, ponieważ jest nielogiczny i uczeń nie jest w stanie go zapamiętać.
6. Test pozwala stwierdzić na jakim poziomie (na poziomie której klasy) uczeń czyta.